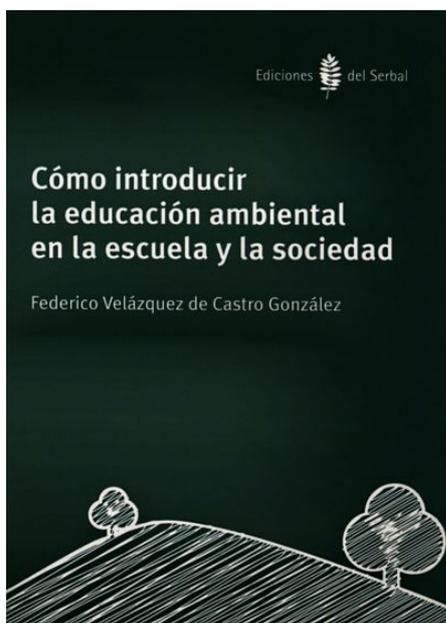


CÓMO INTRODUCIR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD



Autor: Federico Velázquez de Castro González

Editorial: Ediciones del Serbal, Barcelona

www.edicionesdelserval.com

Año de edición: octubre 2016, primera edición

Páginas: 257

Formato papel: Tapa blanda, 15 x 21 cm.

ISBN papel: 978-7628-905-1

Dep Legal: B-19019-2016

Autor de la reseña: Fernando M. Faci Lucia

El contenido de este libro, como se señala en la contraportada, proviene de la experiencia acumulada en las sucesivas ediciones del «Curso de formación de educadores ambientales que ha impartido la Asociación Española de Educación Ambiental».

En la presentación se hace un resumen de la estructura del libro que puede ayudar a su lectura. El libro se ordena en tres partes:

- Antecedentes y conceptos
- Aplicación de la educación ambiental
- Recursos y tendencias.

La primera revisa los antecedentes y fundamentos pedagógicos de la educación ambiental, repasando las ideas de María Montessori, Francisco Giner de los Ríos, Celestin Freinet, Jean Piaget, Lorenzo Milani y Paulo Freire. Revisa también, en esta parte, conceptos fundamentales como la educación ambiental, la crisis cultural y la crisis ambiental. Termina esta primera parte explicando los elementos para la presentación de un proyecto didáctico de educación ambiental.

La segunda parte repasa el desarrollo de la educación ambiental en la legislación española y analiza la situación de la educación ambiental en las diferentes áreas de conocimiento. Propone diversas actividades en

educación formal y no formal y revisa el Libro blanco de la educación ambiental en España editado en 1999.

La parte tercera analiza las nuevas tendencias en educación ambiental y la situación de la misma en diferentes ámbitos: el papel del educador, los debates sociales, las asociaciones de educación ambiental existentes, las técnicas pedagógicas que se pueden utilizar, las fechas del calendario que señalan días de interés social y ambiental y finalmente presenta una relación de las revistas pedagógicas de educación ambiental más relevantes.

Termina el libro con una revisión de la bibliografía utilizada y recomendada.

El libro contiene también cuatro anexos que serán muy útiles al profesional que quiera desarrollar un programa de educación ambiental en la escuela.

En resumen, un libro muy útil para el profesional que desea conocer la educación ambiental de la mano de un autor con amplia experiencia y prestigio.

El autor es un profesional de reconocido prestigio en el ámbito de la educación ambiental. Ha publicado un considerable número de artículos y libros.

En su página web www.federicovelazquezdecastro.com/ pueden navegar por su biografía, bibliografía, artículos, reflexiones y enlaces

Libros de los que también es autor son los siguientes:

- POESÍA Y NATURALEZA (2014)
- VIVIR CON SENTIDO, VIVIR CON SALUD (2012).
- LA CONTAMINACIÓN EN ESPAÑA. EFECTOS DEL OZONO Y DEL CAMBIO CLIMÁTICO. (2012).
- ¿ES POSIBLE LA SOSTENIBILIDAD? REFLEXIONES SOBRE MEDIO AMBIENTE (2008).
- LOS VALORES REVOLUCIONARIOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL (2007).
- 25 PREGUNTAS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO (2005 y 2008).

- EDUCACIÓN AMBIENTAL. ORIENTACIONES, ACTIVIDADES, EXPERIENCIAS Y MATERIALES. (2001)
- EL OZONO, CUÁNDO PROTEGE Y CUÁNDO DESTRUYE (2001)
- HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (Tercera edición en 2001)
- EDUCACIÓN AMBIENTAL (1999).
- EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS CIENCIAS DE LA VIDA (1998).

También ha sido coordinador y coautor de varios libros colectivos:

- SALUD, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE (2010)
- TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL (2004)
- MEDIO AMBIENTE Y GLOBALIZACIÓN. UNESCO (2003)
- LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL SIGLO XXI (2002)
- LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS CENTROS ESCOLARES Y SOCIALES DE GRANADA (2001)
- EL ESTADO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL (1999)