

La Inspección a debate a través de 20 años de Avances en Supervisión Educativa

Reseña de la Jornada conmemorativas del 20 aniversario de la revista ASE (ADIDE Federación)

Autora de la reseña:

María del Rosario Rojas Martín

Directora de la revista ASE

DOI: <https://doi.org/10.23824/ase.v0i44.1044>

 <p>ADIDE MADRID</p> <p>Los retos de la internacionalización de la inspección educativa</p> <p>20 de noviembre</p> <p>JORNADAS ADIDE MADRID 2025</p> <p>IES Beatriz Galindo de Madrid</p>	<p>Título: Jornadas conmemorativas del 20 aniversario de la revista ASE (ADIDE Federación)</p> <p>Tema: La Inspección a debate a través de 20 años de Avances en Supervisión Educativa.</p> <p>Lugar de celebración: I.E.S. Beatriz Galindo, Madrid.</p> <p>Fecha de celebración: 21 de noviembre de 2025.</p>
--	--

El día 21 de noviembre se desarrolló un encuentro en Madrid, en el IES “Beatriz Galindo” que conmemoraba los 20 años de publicación de la revista Avances en Supervisión Educativa. El título de la Jornada de trabajo fue “La inspección a debate a través de los 20 años de Avances en Supervisión educativa”.

Por un lado se quiso que esta jornada fuera un pequeño reconocimiento a los directores de la revista y al equipo editorial, que trabaja de manera anónima pero constante y entusiasta, para que esta publicación pueda difundirse cada semestre.

Por otro lado desde el primer momento de preparación de esta jornada quisimos que la misma fuera lo más participativa posible, que fueran los propios inspectores/as quienes tomaran la palabra sobre lo que es su día a día y los problemas a los que se pueden enfrentar para desarrollar el ejercicio de sus funciones.

La jornada se inició con la exposición, por parte de los dos primeros directores de la revista, de cómo se gestó y las dificultades que tuvieron para poner en marcha un proyecto tan ambicioso, entusiasta y novedoso.

La directora actual pasó a relatar cual es la situación presente de la misma.

Si se atiende a la gestión y dirección de la revista, pueden distinguirse tres épocas nítidas: la primera, de los número 1 a 19, con la dirección de Milagros Muñoz y la vicedirección de Fernando Faci; la segunda, del 20 al 39, con Fernando Faci como director y Francisco Cuadrado como vicedirector; y la tercera época, momento actual, que se inicia con el número 40, con María del Rosario Rojas como directora y Francisco Cuadrado como vicedirector.

El equipo editorial, actualmente, lo componen 14 inspectoras e inspectores de educación, de los cuáles tres están jubilados y el resto en activo. Los inicios no contaron con un equipo editorial tan amplio: los primeros números fueron editados por unas pocas personas que merece la pena mencionar por ser pioneras en estas tareas: Tudi Torró, Francisco Cuadrado, Isabel Pueyo, y Javier Llorente, contando la dirección en esa época con la colaboración de Elías Ramírez.

Destacar también la procedencia de los editores actuales, de diferentes territorios de España, lo que hace que se tenga un conocimiento y una visión más amplia y complementaria de lo que es la inspección en nuestro país.

El consejo científico de la revista está compuesto por 16 personas significadas del mundo académico universitario y de la inspección educativa.

Es interesante destacar, igualmente, que a lo largo de los 20 años han sido publicados un total de 43 números con una estructura que ha ido variando a lo largo del tiempo, aunque en la actualidad ha quedado consolidada en las siguientes secciones:

- Monografías con sus correspondientes artículos centrados en un tema de fondo o de actualidad, tratados en profundidad y coordinados por en ocasiones por personas externas a la revista, en otras por colaboradores vinculados. En estos casos los autores se seleccionan por quien coordina la monografía.
- Artículos generales, remitidos libremente por autoras y autores que quieren publicar en ASE y que se someten al proceso editorial previo a la publicación, incluyendo la doble revisión de pares ciegos.
- Entrevistas a personas relevantes del mundo de la educación y de la inspección educativa. En este caso es el propio equipo editorial quien decide los sujetos de las entrevistas y las realiza.
- Reseñas de libros de actualidad en el ámbito de la supervisión educativo o de la educación en general. Se reseñan también publicaciones digitales y congresos y eventos relacionados con la temática de la revista.

Se quiere crear otra nueva sección en la que se dará cabida a entrevistas a miembros de la comunidad educativa, en aquellos centros que se hayan significado por estar implantando Proyectos de interés que mejoren la calidad del sistema educativo.

Para tener una idea del interés de los lectores por la revista y sus artículos se expusieron, en el Encuentro, los datos que la propia plataforma OJS, con la que trabajamos, nos ofrece, tanto por números como por artículos o textos publicados en

una determinada fecha (23/9/2025). Para ello debemos distinguir dos niveles de acceso:

- Consultas del resumen de portada de cada artículo, fácilmente accesible desde la portada de la revista, con un simple clic en el título del artículo. Esta es la vía más inmediata de acceso.
- Visualizaciones del artículo o texto, que ya exige la apertura de nueva pestaña en la que aparece la versión (descargable) en PDF o en HTML. Este nivel implica acceder al cuerpo completo del artículo o texto.

Como no podría ser de otra manera, en la revista predomina el tópico que anuncia el propio título de la misma: las inspectoras y los inspectores hablan de su trabajo antes que de otros temas a los que, por otra parte, no son ajenos por vinculación directa con las tareas que deben desarrollar, y con los sujetos y los objetos sobre las que las desarrollan: el profesorado y profesión docente, la formación docente, el currículo, los centros educativos o la dirección escolar

Otro de los elementos que se hace patente, no solo en el panorama global de las categorías sino que también dentro de ellas, es el interés por las perspectivas comparadas (internacionalmente y entre Comunidades Autónomas).

En la Jornada, una vez finalizada esta primera parte, se pasó a trabajar en 4 grupos de discusión.

La selección de temas que podrían resultar de interés para los participantes en este Encuentro ha venido dada por la intersección de dos criterios. El primero es el volumen de los temas publicados en los 43 números. El segundo, hace referencia a cuánto han accedido a cada uno de ellos los lectores de la revista. De la combinación de estas referencias ASE seleccionaron los siguientes cuatro bloques temáticos que dieron contenido a los cuatro grupos de discusión.

- Evaluación de centros educativos y sus elementos.
- La autonomía de los centros educativos y el papel de la Inspección educativa
- La organización interna de la Inspección de Educación y la planificación de sus actuaciones
- La organización escolar.

En cada uno de estos grupos, se incluyó, como ponentes, a autores de reconocido prestigio y que han publicado sobre cada uno de los temas para que pudieran presentar su particular visión del “estado de la cuestión a tratar” y plantearan las cuestiones que pudieran orientar la discusión. Estos ponentes fueron Antonio Montero, Francisco Cuadrado, Gema Úbeda-Portugués, y Santiago Esteban. La actividad de los grupos de discusión estuvo coordinada por parte de miembros de Consejo editorial de ASE, aquellos con más experiencia en gestión de grupos.

Antes del día de celebración de la Jornada se hizo entrega, a los diferentes participantes de los grupos de trabajo, de un cuestionario que tuvieron que cumplimentar, a fin de que pudieran realizar sus aportaciones de manera anticipada al comienzo de los grupos de discusión, aportaciones que los cuatro ponentes recibieron antes de iniciar el trabajo y que les sirvió para esbozar el estado de la cuestión, y para orientar el debate que se estableció luego en los grupos.

Por último, y como consecuencia del trabajo desarrollado en los diferentes, grupos hubo una puesta en común de las *conclusiones* y posibles propuestas de mejora del objeto de trabajo de los diferentes grupos de discusión creados. Las aportaciones de los grupos y las de los participantes en ellos serán publicadas en un número posterior de la revista.