

## En memoria de José Antonio López Fernández

Inspector de Educación de Badajoz

Inspector de Educación y gran pedagogo comprometido con la educación

“En el siglo XXI no basta con que las ciudades y los pueblos tengan buenas escuelas. Para educar en el siglo XXI es necesario que cada pueblo sea una escuela, cada calle una clase, cada casa un taller de civismo, cada ciudadano un maestro y cada maestro uno de los ciudadanos más respetable y más respetado de la sociedad.”

*José Antonio López Fernández<sup>1</sup>*

José Antonio López Fernández nació en Valencia de las Torres (Badajoz) el 27 de octubre de 1946, y falleció en junio de 2024. Aunque ya ha sido objeto de varios homenajes en el ámbito educativo, creemos que bien merece un reconocimiento por parte de sus compañeros de Inspección que pretendemos hacer con este breve artículo, pues la distancia temporal con la fecha de su desaparición no empaña la importancia de su recuerdo y el valor de su legado, siempre dignos de tenerlos presentes.

Cuando cumplió once años la familia emigró como les ocurrió a tantos y tantos extremeños en los años cincuenta y sesenta. Con sus padres y siete hermanos de los cuales era el mayor, se trasladaron a un pueblo de Aragón próximo a Cataluña donde se hablaba catalán. Sabía muy bien lo que significaba el desarraigo de la emigración a una tierra extraña con una lengua extraña. Su madre que tenía entonces treinta y cinco años lloraba y lloraba todos los días.



Fuente:  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=149686888>

<sup>1</sup> Esta biografía se basa en una carta autobiográfica de José Antonio López: *Carta abierta al Ministro de Educación extensiva a la comunidad educativa y a la sociedad en general*. Zafra (Badajoz), mayo de 2012. Recuperado el 02/10/2025 de <https://freapa.es/wp-content/uploads/2017/10/carta-abierta-al-ministro-de-educacion-mayo-2012.pdf>

Pero todo se supera en la vida. La emigración también tuvo aspectos positivos. Mejoró su situación de vida y tanto sus hermanos como él tuvieron oportunidades, sobre todo de estudios, que quizá en Extremadura no hubieran tenido.

En Valencia de las Torres asistió a la escuela unitaria de Don Emilio, al que siempre recordó con cariño. Hace unos años murió a avanzada edad en Llerena. Asistió a su entierro. Él estaba orgulloso de que un alumno suyo fuese inspector. En Maella tuvo otro maestro muy significativo en su vida, Don Vicente, él fue quien le preparó de forma desinteresada para el ingreso de bachillerato y quien le encarriló por el camino del estudio.

Le apasionó el mundo de la educación desde que con trece años vio claro que quería ser maestro.

Maestro, Licenciado y Doctor en Pedagogía, su vida laboral se desarrolló a lo largo de cuarenta años de trabajo siempre en el mundo de la educación realizando tareas muy diversas. Empezó en 1966 como maestro de la llamada Campaña de Alfabetización en un pueblo aragonés de habla catalana, Fabara (Zaragoza). Preparaba bachilleres de día y alfabetizaba adultos de noche. Fue una época de trabajo intenso.

Luego estuvo en otro pueblo aragonés también de habla catalana, Calaceite (Teruel). Allí tuvo la suerte de coincidir con una maestra, Carmen, que había estudiado Magisterio en Barcelona con el Plan Profesional de la República y que le abrió los ojos a otro mundo educativo distinto del que había estudiado en la Escuela Normal.

Decidió ir a Barcelona aprovechando un concurso de traslado especial para maestros de escuelas suprimidas. En Barcelona, en Sant Cugat del Vallés tuvo la experiencia más bonita de su vida profesional según sus propias palabras: fue maestro de primero de Primaria. y se lanzó sin red a enseñar a leer a los niños con el método global-natural de Freinet. Sin libro, sin cartilla, sin casi nada. “Los niños, folios blancos, la pizarra y yo”. Allí descubrió los matices del oficio de enseñar.

Los muchos años que fue director daba clase de Lengua Castellana y Catalana en la segunda etapa de la EGB. Durante trece años simultaneó la escuela con clases de Pedagogía a los estudiantes de Magisterio en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Vino la democracia y con ella la autonomía. Cataluña era un clamor. Había mucha alegría y mucha esperanza en la sociedad catalana. Los ciudadanos de Cataluña esperaban mucho de la democracia y de la Autonomía. Estaba contagiado de aquel ambiente de euforia. Con Tarradellas, fue miembro del Consejo de Educación y Cultura. Participó en la negociación de las transferencias de educación para Cataluña, en la Comisión Mixta para aplicar la enseñanza del catalán y en prácticamente todas las iniciativas educativas del gobierno de Tarradellas. Luego, ya con Pujol, una vez conseguidas las transferencias fue Delegado de Educación de la Provincia de Barcelona, donde tuvo la satisfacción de contribuir a que mejorase la situación escolar de miles de niños andaluces y extremeños que poblaban las grandes ciudades del llamado “cinturón rojo” de Barcelona.

Durante un curso el 1984/85 viajó en el puente aéreo cada viernes de Barcelona a Madrid para participar en una famosa Comisión de Expertos que elaboró por encargo del Ministro Maravall unas Bases para el Estatuto del Profesorado. El Ministro le propuso para otorgarle la Gran Cruz de Alfonso X el Sabio, a la cual renunció indicando que más que él, se la merecían todos los maestros y profesores con su esfuerzo y trabajo diario.

Cesado el Ministro Maravall y vista la deriva política cada vez más conservadora de los gobiernos de Pujol, pensó que ya la democracia no iba a traerle al sistema educativo más que paños calientes y que ya no vería nunca hecha realidad la educación con la que tanto había soñado y por la que tanto había luchado y tanto se había arriesgado en la época clandestina.

A punto de cumplir los 40 años se trasladó con su familia a Extremadura, que era donde quería vivir el resto de su vida. Se retiró del mundanal ruido y entró en la Inspección.

La Inspección es una atalaya privilegiada para observar el hecho educativo. Un inspector tiene acceso fácil a cualquier escuela, a cualquier instituto, a cualquier clase, a cualquier servicio educativo, a cualquier documentación. El ejercicio de la inspección me ha dado una visión muy amplia y creo que muy matizada respecto de cómo funciona la educación en Extremadura.

En Extremadura fue Fundador y Patrono de la “Fundación Juan Uña para la Educación y Desarrollo en Extremadura”, que tiene por objeto contribuir al desarrollo de la Comunidad de Extremadura, principalmente por la vía de la educación; siendo uno de los referentes teóricos más significativos en los que se apoya su actividad la Institución Libre de Enseñanza, impulsada en su momento por hombres y mujeres, muy conscientes del papel social de la educación y a la que perteneció el extremeño Juan Uña Gómez.

Entre sus libros destacan los escritos junto a Pere Darder:

- López, J.A. y Darder, P. (1985). *Quafe-80: cuestionario para el análisis del funcionamiento de la escuela* Barcelona. Onda  
Es un instrumento de ayuda a la evaluación formativa interna del centro educativo de EGB, dirigido a todos los profesionales que facilita la elaboración de un diagnóstico y una posible estrategia de cambio, como consecuencia de la revisión realizada. También puede ser utilizado por parte de los directivos y los servicios de Inspección Técnica.
- “Elements d’organització i evaluació del centre educatiu d’EGB” Pere Darder Vidal, José Antonio López .Barcelona: Rosa Sensat/Edicions 62, 1985.

Y entre sus artículos destacan:

- “*La formación pedagógica*”. Pere Darder Vidal, José A. López, Joan Rué. Cuadernos de pedagogía, Nº 69, 1980, págs. 12-14
- “*Evaluació de l’experiència pilot de formació permanent institucional de mestres de Cornellà*” (FOPI 1982-1984), Departament d’Ensenyament. Generalitat de Catalunya. Barcelona.

- “*La formación permanente institucional: Una experiencia de la Generalitat de Cataluña*” Cuadernos de pedagogía, nº 114, 1984, págs. 24-27.
- “*El QUAFE 80: Su utilización y resultados de su aplicación a la escuela pública de Cataluña*”. Pere Darder Vidal, José Antonio López. Cuadernos de pedagogía, Nº 114, 1984, págs. 36-40
- “*L'Avaluació de centres educatius el quafe 80*”. José Antonio López, Pere Darder Vidal. Educar, Nº 6, 1984, págs. 225-243
- “*Gestió i participació a l'escola*”. José A. López, Pere Darder Vidal. Perspectiva escolar, Nº 90, 1984, págs. 2-6
- “*La gestió a l'escola estatal de Catalunya*”. Pere Darder Vidal, José A. López. Perspectiva escolar, ISSN 0210-2331, Nº 90, 1984, págs. 10-13.

José Carlos Teijeiro Fuentes (Inspector de Educación de Sevilla)

José Luis Estefanía Lera (Inspector de Educación de Madrid)