

POLÍTICAS DE LUCHA CONTRA EL ABANDONO ESCOLAR EN ESPAÑA



Autor: Aina Tarabini (coordinadora).

Editorial: Síntesis col Pedagogía y Educación

Año de edición: 2015

Páginas: 178

Formato papel: Tapa blanda, 17 x 23 cm.

ISBN Digital: 9788490776155

ISBN papel: 978-84-907708-0-1

Dep Legal: M. 6.373-2015

Autor de la reseña: Fernando M. Faci Lucia

Aina Tarabini es profesora lectora del Departamento de Sociología de la UAB. Desde el año 2002 forma parte del *Seminari d'Anàlisi de les Polítiques Socials* (SAPS) y del Grupo de Investigación en Globalización, Educación y Política Social (GEPS). Realizó su tesis doctoral en 2008 sobre “Educación, pobreza y desarrollo: agendas globales, políticas nacionales, realidades locales”

El libro parece ser la ampliación o extensión del monográfico que Cuadernos de Pedagogía publicó en su número 454 de marzo de 2015.

El **primer capítulo** de presentación, la coordinadora explica la estructura del libro y hace una brevísima presentación de los autores, todos ellos miembros del proyecto ABJOVES. En sí mismo el capítulo es una excelente reseña en la que sintetiza brevemente los contenidos del libro que coordina: en el capítulo 2 se estudia la política de la Unión Europea y del Gobierno de España en lucha contra el abandono escolar prematuro (AEP) y en los capítulos 3 a 8 se repasan, desde una metodología común, las políticas e iniciativas en diferentes territorios: Cataluña, Asturias, Islas Baleares, Comunidad Valenciana, Andalucía y País Vasco. El capítulo 9 presenta la conclusión de este estudio.

El **segundo capítulo** se titula “La política de la Unión Europea y del Gobierno de España contra el abandono escolar prematuro” y está escrito por Xavier Rambla y Clara Fontdevila. En él se analiza la política de la Unión Europea y del gobierno de España contra el abandono escolar prematuro (AEP)

El **tercer capítulo** se titula “Las políticas contra el abandono escolar en Cataluña: un análisis comparado del concepto de éxito escolar”, escrito conjuntamente por Aina Tarabini, Marta Curran, Alejandro Montes y Lluís Parcerisa.

El **cuarto capítulo** revisa “Las políticas educativas contra el abandono escolar en Asturias. Estrategias de intervención dentro y fuera de la educación reglada” y está escrito por Beatriz Prieto

El **quinto capítulo** lleva por título “Estrategias contra el abandono educativo temprano en un contexto turístico: los programas PCPI y PISE-ALTER en las Islas Baleares”, escrito por Joan Amer y Belén Pascual

El **sexto capítulo** se titula “Permanecer o abandonar: lógicas en conflicto de las políticas educativas en el País Valencià frente al abandono educativo temprano” escrito por Joan Carles Bernad, Elena Giménez, Vicent Horcas, Ignacio Martínez y Almudena Navas

El **séptimo capítulo** analiza “Las políticas educativas contra el abandono escolar temprano en Andalucía: la Beca 6000”, escrito por Antonio Luzón y Mónica Torres

El **octavo capítulo** se centra en la Comunidad vasca con el título “Un esfuerzo conjunto. El abandono escolar prematuro en la Comunidad Autónoma Vasca” Escrito por Amaia Mendizabal y Arantxa Uribe-Echevarria. Esta comunidad ha obtenido una significativa mejora de sus cifras de abandono. Se señalan los programas que lo han hecho posible.

El **noveno y último capítulo**, escrito por Aina Tarabini, realiza un “análisis crítico de las políticas contra el abandono escolar.”

El libro se desarrolla en 178 páginas que podrían haber sido bastantes más páginas con una letra un poco más grande o un interlineado un poco más amplio. Es posible que el formato ebook mejore en ese aspecto la lectura. Hay que agradecer a la editorial Síntesis el esfuerzo que hace en la publicación de libros especializados en educación.

Pese a que incluye sólo algunas comunidades y por tanto no revisa todos los proyectos y programas existentes, es un libro de obligada lectura para todo aquel que se interese por las políticas contra el abandono escolar y quiera encontrar las experiencias que se están realizando.

Otros libros del autor:

2013

Tarabini, A 2013 Les escoles magnet. Una aposta per l'excel·lència i l'equitat

2010

Bonal X, Tarabini A, Constans M, Kliczkowski F, Valiente O. 2010 Ser pobre en la escuela. Habitus de pobreza y condiciones de educabilidad

2008

Rambla X(dir), Mora E, Moreno S, Tarabini A, Verger A. 2008 Les fractures de l'estructura social

2007

Bonal X, Tarabini A, Verger A(eds.). 2007 Globalización y Educación. Textos fundamentales.

Capítulos en obras colectivas:

2013

Bonal, X.; Tarabini, A. & Verger, A. 2013 [Superando límites disciplinares e territoriais: a ruptura epistemológica de Roger Dale na pesquisa em política educativa](#) Estudos epistemológicos no campo da pesquisa em política educacional77-108

Tarabini, A 2013 [Terrassa. L'ús de tres variables estratègiques: proximitat, zonificació i planificació](#) Municipis contra la segregació. Sis experiències de política educativa local

2012

Bonal X, Tarabini A, Rambla X. 2012 [Conditional cash transfers in education for development: emergence, policy dilemmas and diversity of impacts.](#) Global Education Policy and International Development: New Agendas, Issues and Programmes

Tarabini, A 2012 [Sociologia del currículum i la praxi educativa](#) Sociologia de l'Educació per a professorat de secundària

2010

Bonal X, Tarabini A, Albaigés B. 2010 [La agenda de Lisboa como hoja de ruta para dinamizar los sistemas educativos europeos](#) El Estado dinamizador. Nuevos riesgos, nuevas políticas y la reforma del Estado de bienestar en Europa. 105-122

2009

Bonal X, Tarabini A. 2009 [Global Solutions for Global Poverty? The World Bank Education Policy and the Anti-Poverty Agenda](#) Re-reading Education Policies: A Handbook Studying the policy agenda of the 21st century. 96-111

2007

Bonal X, Tarabini A, Kliczkowski F. 2007 [Repensant les relacions entre educació i pobresa](#) Globalització i desigualtats educatives

Bonal X, Tarabini A, Verger A. 2007 [La educación en tiempos de globalización: nuevas preguntas para las ciencias de la educación](#) Globalización y educación: textos fundamentales

Tarabini A, Verger A. 2007 [L'agenda Educativa Global: Mecanismos i actors](#) Globalització i Desigualtats Educatives