

## EMILIO LLEDÓ: SER QUIEN ERES

Escrito por Emilio Lledó

**LLEDÓ Emilio:** *SER QUIEN ERES. Ensayos para una educación democrática.* Zaragoza, Ed. Prensar Universitarias .Zaragoza, 2009, págs.:284.

El hombre en su lenguaje y su experiencia plena de sentido constituye la preocupación fundamental del profesor Emilio Lledó. Este libro que presentamos está en esta línea de penetrar en el sentido del mundo, del hombre que lo constituye, de su interior, de la palabra que lo habita, con su carga de memoria y abierta a nuevos sentidos.

El hombre en su lenguaje y su experiencia plena de sentido constituye la preocupación fundamental del profesor Emilio Lledó. Preocupación que ha ido desgranando a lo largo de su trayectoria académica, la que testimonian sus distintos libros - *Lenguaje e Historia, Filosofía y Lenguaje, Memoria de la ética, El surco del tiempo, El silencio de la escritura*, etc.- En todos estos libros encontrará el lector coherencia en el contenido y un estilo muy definido de escritura. Contenido que permanentemente nos invita a la reflexión, que interroga y nos interroga, que más que enseñar pensamientos nos enseña a pensar. El lector siempre encontrará textos clásicos sobre los que alza una línea de interpretación, un sendero para sentir y alimento para pensar. Nos ayuda a comprender y hacer comprensible nuestro estar y ser en el mundo. Este libro que presentamos en nuestra revista está en esta línea de penetrar en el sentido del mundo, del hombre que lo constituye, de su interior, de la palabra que lo habita, con su carga de memoria y abierta a nuevos sentidos.

El título ya es expresivo de su intención, de su concepción del hombre sobre la base del diálogo consigo mismo y con los demás hasta confluir ser y estar. Y en esta confluencia es fundamental la educación, a la que dedica las páginas de este libro, constituidas por artículos diversos publicados en distintos medios pero que tienen en la educación el suelo firme sobre el que giran. Una educación que debe ser liberadora, reflexiva y crítica, lejos de telarañas que "coagulan en atontamiento y en su consecuencia inmediata, el fanatismo". Aquí teoriza, o mejor reflexiona, sobre la educación. Y ello desde un fondo ilustrado.

Los artículos, aunque todos giran en torno a la educación, abrazan diversos temas. Acude en sus reflexiones al Juan de Mairena de Antonio Machado, pues ve en sus sentencias y reflexiones estímulo e iluminación en las preocupaciones actuales por construir una ciudadanía comprometida con el prójimo. En otros el pretexto es su apreciado Platón o Kant, bien la caverna como metáfora moderna o la educación como constitutivo esencial del hombre. En otro, titulado *El ánfora y el ordenador*, encuentra en el alfarero el contrapunto al sujeto actual robotizado, desintegrado y ajeno a la humanidad. El artesano dejó en el ánfora, no sólo la belleza de sus formas, sino también, nos dirá el profesor Emilio Lledó, la generosidad de su provecho y utilidad, su contribución a preservar la naturaleza, lo que somos.

Otros artículos están dedicados a las Humanidades, término que no concibe disociado de las Ciencias de la Naturaleza, pues no hay una dicotomía de saberes, todo lo contrario, Humanidades y Ciencias son ramas de un mismo tronco. Pero su preocupación no es otra que invitarnos a reflexionar su sentido y realidad, para reivindicar un humanismo humanitario, lo que exige, en su opinión, una educación intelectual lejos de la competitividad, agresión y fanatismo. La literatura como necesidad y la Universidad como institución también serán objeto de reflexión. Una Universidad a la que cuestiona su horizonte de trivialidad construido sobre la asignatura y el examen. Porque Emilio Lledó aboga por una Universidad de conocimiento, lejos de saberes encapsulados como los que derivan de las asignaturas y del examen, cuyas consecuencias no pueden ser más nefastas en su opinión: *una juventud, nos dirá, filtrada a lo largo de los cinco cursos de universidad y de los diez o doce de enseñanza primaria y media acaba maltratando su mente, sus ilusiones y pensando que el apasionante mundo del saber y de la ciencia es ese horroroso organismo de mediocridad, falso pragmatismo e ignorancia que, como es manifiesto, ha frustrado durante siglos nuestras mejores posibilidades intelectuales.*

El libro, estructurado en tres partes - Aprender a ser, Humanismo y Humanidades y el Espacio real de la educación-, constituidas por artículos ya publicados en distintos medios, gira en

torno a la educación, entendida ésta como estímulo del pensamiento de cada época. Porque el hombre, como bien nos enseñara Kant y el propio Emilio Lledó nos recuerda, *no es otra cosa sino lo que la educación hace de él*. Un libro que nos ayuda a comprender donde estamos y lo que somos, a investigar, a indagar, a colocar la educación en el centro de nuestras preocupaciones. He ahí su inestimable valor.