

## Libros

# DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DOCENTES

Escrito por José M<sup>a</sup> Vera Mur, Vicente Mora Baringo y Antonio Lapeña Riu

**José M<sup>a</sup> Vera Mur, Vicente Mora Baringo y Antonio Lapeña Riu: : DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DOCENTES. Guía práctica para el trabajo diario del equipo directivo**, Barcelona. Ed. Graó. 2006, 284 páginas.

Este libro está concebido como una guía práctica de ayuda a la función directiva, un lugar al que recurrir en el momento necesario. Los temas tratados han sido seleccionados de entre aquellos que, con mayor frecuencia y entidad, se presentan como más problemáticos en el trabajo diario de los directores de los centros docentes y son fruto de la reflexión y de la experiencia profesional de sus tres autores, actualmente inspectores de educación de la plantilla de Lleida.

Consta de doce capítulos. El primero trata de los *aspectos legislativos básicos* que es conveniente conocer para la correcta comprensión de las diferentes disposiciones normativas así como su consulta.

El segundo, del *profesorado* donde se analiza la libertad de cátedra, el ejercicio del derecho de la huelga y los aspectos relacionados con la responsabilidad civil y penal.

El tercero, de las *relaciones paterno-filiales y sus repercusiones en el ámbito escolar*, con concreciones conceptuales sobre la patria potestad, cómo se ejerce y qué ocurre cuando no es posible el ejercicio conjunto de la misma.

El cuarto, de los *derechos y deberes de los alumnos y su régimen disciplinario*, analizando los aspectos formales previstos en la normativa como garantía de los derechos de las personas.

El quinto, de la *enseñanza de la religión*.

El sexto, de las *actuaciones, trámites y gestiones a realizar ante casos de accidentes escolares*, con especial referencia al procedimiento a seguir en los casos de reclamaciones y en los supuestos que pueden general derecho a indemnización.

El séptimo, del *alumnado en su condición de menor*, donde se analizan la especial protección y los principios de actuación con los menores, los derechos sociales prestacionales de sanidad y educación, el honor y la propia imagen, la protección de datos, los menores inmigrantes y los criterios de actuación ante situaciones singulares como determinadas actuaciones policiales, administración de medicamentos, etc.

El octavo, del *maltrato a menores y el acoso escolar*, con referencia a los protocolos de actuación y al tratamiento de las medidas de urgencia y reparadoras tanto en los casos de maltrato como de acoso escolar (Bullying), así como las instrucciones del Fiscal General del Estado.

El noveno, de las *actividades extraescolares y complementarias*, con especial referencia al papel de los consejos escolares de centro.

El décimo, del *consejo escolar de centro y claustro de profesores*, incluyendo los aspectos comunes de funcionamiento de los órganos colegiados.

El undécimo, del *reglamento de régimen interior*.

El duodécimo y último, de la *gestión administrativa y académica*, con referencia a los aspectos destacables del procedimiento administrativo, la documentación académica, los libros de escolaridad y de calificaciones, así como las actuaciones en los casos de homologación y convalidación de estudios extranjeros y en la legalización de documentos.

El lector encontrará en cada uno de los capítulos una introducción, casos prácticos, preguntas o dudas que se le plantean, el marco legal que regula el tema tratado, análisis y comentarios de sentencias relevantes y una amplia casuística con propuestas de resolución. Se recoge como marco legal de referencia la nueva ley orgánica de educación (LOE) aprobada recientemente.